

Privarnos de la educación: Las implicaciones sociales y en la cultura política en América Latina de la privatización de la educación

lunes, 10 de marzo de 2025 13:25 (25 actas)

Dentro de las políticas de privatización que se circunscriben en el desarrollo del neoliberalismo en América Latina, la educación ha sido un objetivo persistente.

La privatización no solo se ha visto a través de los recortes de los presupuestos públicos, el fomento a las instituciones privadas, sino también por medio de la injerencia de instituciones internacionales como el Banco Mundial en la configuración de los currículos, tanto a nivel de educación básica y media como en la universitaria.

La transformación de la concepción de la educación como una mercancía, y ya no como un derecho ha tenido implicaciones a nivel social y de esta manera en la configuración de la cultura política del continente, y me atrevería a decir que en general en el mundo.

Por medio de la presente ponencia se busca evidenciar la importancia de la educación pública en la configuración de la cultura pública, y cómo la privatización -a través de sus diferentes manifestaciones- ha conllevado a implicaciones que quizás hoy no son del todo claras, pero que en el marco de un proyecto de transformación de nuestra realidad exige reconocerlas y abordarlas.

Forma de participación

Presencial

Autor primario: GALINDO, Camila Andrea

Coautor: GÓMEZ CELI, John Freddy (Corporación Universitaria Minuto de Dios y Universidad Nacional de Colombia)

Presentador: GALINDO, Camila Andrea

Clasificación de la sesión: Mesas de Trabajo

Clasificación de pistas: III - Encrucijada civilizatoria y decadencia ideológico-cultural